

Němčina pro obchodní jednání a management



1. LEKCE

Představení Vorstellung



V obchodní praxi se často dostáváme do situace, kdy je nutné prezentovat vlastní práci, firmu nebo obojí. Pro tyto účely představení sebe, kolegů, firmy apod. potřebujeme z hlediska gramatiky většinou **tři základní okruhy**:

a). **Zájmena**

b). **Časování sloves v přítomném čase**

c). **Základní číslovky.**

Takže zde je slibovaná výbava:

Zájmena

- rovnou ve 4. pádech, tedy popis a představení:

1. Osob: na otázku „**kdo, co**“
2. Vlastnictví na otázku „**čí**“
3. Přivlastnění na otázku „**komu čemu**“
4. Přímého předmětu na otázku „**koho, co.**“

1. pád	já	ty	on	ona	ono	my	vy	oni	Vy
Kdo, co?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
2. pád	můj	tvůj	jeho	její	jeho	naše	vaše	jejich	Vaše
Čí?	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	Ihr
3. pád	mně, mi	tobě, ti	jemu	jí	jemu	nám	vám	jim	Vám
Komu, čemu?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
4. pád	mne, mě	tebe, tě	ho	ji	ho	nás	vás	je	Vás
Koho, co?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Tip



Vyplatí se jednotlivé tvary neplést, protože jistě chcete, aby bylo jasné, zda fakturu pošlete jemu, jí nebo jim.

Stejně tak je dobré, aby Vaši posluchači pochopili, zda mluvíte o sobě, o něm či o nás a zda firma patří Vám či mně...

Nezbývá tedy než se jednotlivé tvary naučit. Jak? Můžete si je buď někam vyvěsit a občas si je opakovat jako básničku nebo si také můžete vypsát nějakou užitečnou větu z příkladů, na jejímž základě pak lépe odvodíte věty podobné.

Vím-li např. že "Ich schicke es **ihm**" znamená "Pošlu **mu** to", pak také díky alespoň částečné znalosti a vylučovací metodě odvodím, že "**ho**" bude "**ihn**." Dále mi vždy pomohlo vědět, že "m" je v abecedě před "n", stejně jako 3. pád před 4. pádem. Nejdřív tedy bude "ihm" a potom "ihn." Další oslí můstky si už ale musíte vymyslet sami :).

Časování sloves v přítomném čase

Časování sloves je jednoduché, německá slovesa končí všechna na koncovku "**-(e)n**." Chceme-li je časovat, tuto koncovku "**-(e)n**" **odtrhneme a nahradíme ji koncovkou jinou podle toho, o jaké osobě mluvíme.** U časování sloves **je třeba vždy uvádět i příslušné osobní zájmeno.**

Např. sloveso **bezahlen** (platit):



ich	bezahl	e	wir	bezahl	en
du	bezahl	st	ihr	bezahl	t
er, sie, es	bezahl	t	sie, Sie	bezahl	en

Sg.		Pl.	
1. P.	ich <u> </u> e	1. P.	wir <u> </u> en
2. P.	du <u> </u> st	2. P.	ihr <u> </u> t
3. P.	er <u> </u> t	3. P.	sie <u> </u> en
	sie		Sie
	es		

Pokud po odtržení koncovky sloveso končí na „-t“ nebo „-d“, tak se z důvody lepší výslovnosti **vsouvá ve 2. + 3. os. jedn. č. ještě hláska "-e."**

Např. sloveso **arbeiten** (pracovat):

	ich	arbeit		e	wir	arbeit		en	
2.os.jedn.č.	du	arbeit	e	st	ihr	arbeit	e	t	2.os.množ.č.
3.os.jedn.č.	er, sie, es	arbeit	e	t	sie, Sie	arbeit		en	

Toto „e“ se vkládá **pouze do 2. os. 3. os. jedn. č. a 2. os. množ. čísla**. Důvod je tak prostý, že se ani není třeba učit u kterých sloves se "e" vkládá a u kterých nikoliv. Přijďte na to přirozeně sami.

Nevěříte-li, zkuste si párkrát po sobě vyslovit nesprávné tvary:

"du arbeitst" (bez vloženého "-e")

"er arbeit" (bez vloženého „-e“)

"ihr arbeit" (bez vloženého „-e“)

Dá to zabrat a výsledek vypadá podivně, no ne? Mnohem lépe se vyslovuje „du arbeitest“, er „arbeitet“ und ihr „arbeitet.“

Pokud po odtržení koncovky sloveso končí na sykavku, přidává se ve 2. osobě jedn. č. už pouze koncovka „-t.“

Např. sloveso **heißen** (jmenovat se):

ich	heiße	e	wir	heiße	en
du	heißt	t	ihr	heißt	t
er, sie, es	heißt	t	sie, Sie	heißt	en

Tip



Časování sloves lze procvičit také zde:

<https://www.verbformen.de>

Některá slovesa ze z různých (historicky zajímavých) důvodů časují mimo toto pravidlo, jsou tedy **nepravidelná**. Historicky zajímavé důvody vynecháme, stačí pochopit, že nepravidelná slovesa mění svůj slovní základ.

Naštěstí se to děje **jen ve 2. a 3. os. jedn. č.** a změna existuje pouze ve třech, stále stejných, variantách:

1. VARIANTA (změna A-Ä)

Např. sloveso **fahren** (jet)
nebo sloveso **halten** (držet):

ale	ich	fahre	ich	halte
	du	fährst	du	hältst
	er, sie, es	fährt	er, sie, es	hält

2. VARIANTA (změna E-I)

Např. sloveso **helfen** (pomáhat)
nebo sloveso **treffen** (potkat):

ale	ich	helfe	ich	treffe
	du	hilfst	du	triffst
	er, sie, es	hilft	er, sie, es	trifft

3. VARIANTA (změna E-IE)

Např. sloveso **sehen** (vidět)
nebo sloveso **lesen** (číst):

ale	ich	sehe	ich	lese
	du	siehst	du	liest
	er, sie, es	sieht	er, sie, es	liest

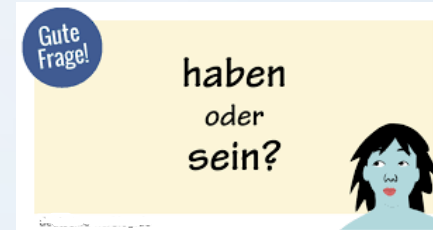
e → ie	e → i	a → ä
sehen	helfen	fahren
ich sehe	ich helfe	ich fahre
du siehst	du hilfst	du fährst
er/sie/es sieht	er/sie/es hilft	er/sie/es fährt
wir sehen	wir helfen	wir fahren
ihr seht	ihr helft	ihr fahrt
sie/Sie sehen	sie/Sie helfen	sie/Sie fahren

Všechny varianty si, prosím, pečlivě prohlédněte a zapamatujte.

Nejlépe si je zapamatujete tak, že je budete procvičovat – viz praktická cvičení k této lekci.

Slovesa haben (mít) a sein (být)

Tato slovesa vyžadují zvláštní zacházení.



Časují se totiž takto:

ich	habe	wir	haben	ich	bin	wir	sind
du	hast	ihr	habt	du	bist	ihr	seid
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben	er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

Tato slovesa doporučuji umět časovat i o půlnoci. Naučíte-li se je už teď, dost se Vám to vyplatí, protože se budou v různých formách stále opakovat.

Kromě toho, že Vám umožní ihned při představení říct kdo jste a co máte, slouží také jako „pomocná slovesa“, která nám při další jízdě německou gramatikou k leččemu napomohou. Například k minulému času apod., ale o tom až později.

Teď je třeba se bezpodmínečně učit jak „být“ a zároveň i „mít.“ Tak šup, do toho – nějak to zařídte.

Sloveso „haben“ zase tolik pozornosti vyžadovat nebude, protože se tedy **až na** klasicky problematickou **2. a 3. os. jedn. č.** časuje téměř jako každé jiné pravidelné sloveso (tj. odtržením koncovky – „en“, kterou nahrazujete koncovkou jinou). No a sloveso „sein“ se člověk zkrátka naučí zpaměti.

Tip



Základní číslovky

K číslovkám se toho moc říct vlastně nedá, snad je tolik, že vyplatí neplést si tisíce a milióny, ale to jistě víte sami nejlépe. Při jejich studování si jistě také sami jednoduše odpovíte na otázku, proč ještě naše babičky říkávaly, že chtějí „pěťadvacet“ vajec a nikoliv „dvacet pět“ vajec. Byly ovlivněny němčinou, která zde chce doslova „pět a dvacet“ – tedy „fünf und zwanzig“, ovšem psáno dohromady jako „fünfundzwanzig.“

Základní počty a číslovky pak vypadají takto:

0 – 12 : null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf
13 – 19 : dreizehn, vierzehn, fünfzehn, **sechzehn**, **siebzehn**, achtzehn, neunzehn
20 – 90 : zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig, **sechzig**, **siebzig**, achtzig, neunzig
100 – **hundert** , 101 - (ein) hundert (und) eins = einhundertundeins
425 - vierhundertffünfundzwanzig

100	einhundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
600	sechshundert
700	siebenhundert
800	achthundert
900	neunhundert

1000 - **tausend**

1999 - (ein)tausendneunhundertneunundneunzig

1 000 000 – eine **Million**

2 400 603 - zwei Millionen vierhunderttausendsechshundert(und)drei

1 000 000 000 – eine **Milliarde**

6 005 700 000 - sechs Milliarden fünf Millionen siebenhunderttausend



„Změňte sny v činy, činy ve výsledky a dříve či později budete žít svůj sen.“

Neznámý autor

A k výše zmiňovaným činům, tedy do praxe! Naleznete ji ve cvičebnici k této lekci, která obsahuje:

- ✓ **Cvičení k probrané gramatice a jejich řešení.**
- ✓ **Slovníček nových pojmů.**
- ✓ **Doplňkový text věnovaný tématu lekce.**
- ✓ **Užitečné fráze z praxe k danému okruhu.**

Probranou gramatiku a další doporučení najdete také v tomto videu:

Viel Spaß, Erfolg und Freude!

